



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»**

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР
«МИР ДЕТСТВА»**



**Консультация для родителей
в рамках реализации проекта «ГАРМОНИЯ»
" ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ "**

Подготовила:
Специалист КЦ, консультант
Бакусева Г.Р.

г.Набережные Челны,
2021год

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни? И почему в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей снизился? Да потому, что с детьми все меньше и меньше говорят родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают. Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой моторики. Это любимая мамами одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц. Это бытовые предметы и приборы, управляемые с помощью пульта. Все это, несомненно, прогресс.

Известно, что между речевой и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность маленького ребенка, тем лучше развита его речь. Такая же связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение. Кроме того, известно, что у человека существует не только слуховая и зрительная, но и тактильно-двигательная память. Эта память включается в работу, когда мы что-то трогаем, на что-то показываем или каким-то образом действуем. Все мы пользуемся в своей жизни разными жестами, которые часто заменяют нам слова, придают им дополнительные оттенки, а иногда меняют смысл сказанного. Поэтому я хочу остановиться на пальчиковых играх.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной. Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Ребенок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие игры предназначены для детей от полугода; интерес к ним сохраняется примерно до пяти лет. Малыши выполняют упражнения для одной руки, трех-четырёхлетние дети задействуют все пальцы, а после четырех лет в игру вводятся различные предметы — шарики, кубики и т.п.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

Насколько ребёнку понравится игра зависит во многом от исполнения взрослого. Для самых маленьких важно спокойно-ласковое настроение и осторожное, бережное прикосновение. Для детей трех-пяти лет имеет большое значение выразительная мимика и речь взрослого. Конечно, для выразительного исполнения взрослому следует выучить стихи наизусть.

Движения правой и левой рук контролируются разными полушариями мозга. Когда ребёнок начнёт легко выполнять нужные движения одной рукой, научите его выполнять те же движения другой рукой, а затем сразу двумя руками.

Для малыша двух-трёх лет некоторые игры станут особенно интересны, если вы для его пальчиков свернёте бумажные колпачки-куколки. Фломастером можно нарисовать на колпачке глазки, ротик, рубашку, пуговицы, вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и др.

И еще несколько советов:

- включайте пальчиковые игры в ежедневные занятия с малышами. При этом не забывайте, что жесты и движения нужно обязательно сопровождать стихотворными словами;
- перед проведением пальчиковых игр убедитесь в том, что у ребенка ручки теплые (предложите похлопать ручками, потереть ладошками или согреть теплой водой под краном);
- тексты пальчиковых игр можно не только декламировать, но и петь на народную мелодию;
- не торопитесь обновлять репертуар: в вашем повседневном активе должно быть не более 2-3 разных игр, новые вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых (но через время возвращайтесь к ней).

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.

- Пальчиковые игры с детьми до 1.5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
- Детям старше 1.5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Общие правила пальчиковых игр:

- Не принуждать ребенка к игре, а заинтересовать его.
- Объяснить, что будет происходить, правила игры в доступной для ребенка форме.
- Не перегружать ребенка играми. Одна-две игры в день вполне достаточно. Можно больше, если ребенок сам любит и просит играть.
- Хвалите малыша за его успехи и не ругайте за неудачи, он только учится.
- Играйте увлеченно, с радостью. Даже, если у вас мало времени, пусть это десять минут, но они будут полностью посвящены общению с малышом. Ребенку важно, чтобы какое-то время мама или папа «принадлежали» только ему.

Начните с простых пальчиковых игр:

Качели



Задрожали ветви елей.
Мы в восторге от качелей.
Мы летаем вверх и вниз,
Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)

Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз



Белка

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.



Встали пальчики

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик — прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики — «Ура!»
В детский сад идти пора!

(М. Кальцова)

Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

«Дай ладошечку»

Дай ладошечку, (ребенок подает ладоши, взрослый гладит их)

Моя крошечка,
Я поглажу тебя
По ладошечке.

На ладошечку (взрослый подает ладоши, ребенок гладит их)

Моя крошечка,
Ты погладь меня
По ладошечке.

"Наши ручки"

Где же наши ручки, (вытянуть ручки вперед, поворачивая кисти вверх и наружу)

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки? *(спрятать ручки за спину)*
Нет у наших ручек.
Вот, вот наши ручки,
Вот наши ручки. *(показать ручки)*
Пляшут, пляшут наши ручки, *(различные вращательные движения руками)*
Пляшут наши ручки.

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка, *(поочередно сгибать пальцы на руке, начиная с большого пальца)*
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья! *(показать ладошку)*

«Сорока-сорока»

Сорока-сорока, *(указательным пальцем правой ладони водим по левой ладони)*
Кашу варила,
Деток кормила.
Этому дала, *(сгибать поочередно каждый палец кроме мизинца)*
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала: *(постучать по мизинцу левой руки)*
«Ты дров не рубил,
Воды не носил,
Каши не варил.
Ничего не получил».

«Ладушки»

- Ладушки, ладушки, *(хлопаем в ладоши, проговаривая слова)*
- Где жили?
- У бабушки.
- Что ели?
- Кашку.
- Что пили?
- Простоквашку.
Кашку поели –
Шу-у полетели. *(машем руками как крыльями)*
На головку сели, *(положить ладони на голову)*
Сели, посидели,
Вновь улетели, *(снова машем руками)*
Да-а-а. *(сложили ручки на колени)*

«Ладушки - ладошки»

(Все движения выполняем по тексту)
Ладушки-ладошки,
Хлопали в ладоши,

Хлопали немножко,
Да-а-а.

Кулачки сложили,
Кулачками били:
Туки-туки-туки-тук,
Да-а-а.

«Нос, нос, голова...»

Нос, нос, *(погладить нос указательным пальцем)* Голова, *(обхватить голову руками и покачать головой)*

Уши, щеки, рот, *(погладить уши, щеки, дотронуться пальцем до рта)*
Глаза. *(похлопать глазами)*

Плечи, плечи, *(поднимать и опускать плечи)*

Шея, *(погладить руками шею)*

Грудь! *(постучать ладошками по груди)*

Не забыть бы *(погрозить указательным пальцем)*

Что-нибудь!

Ручки хлоп-хлоп-хлоп, *(похлопать в ладоши)*

Ножки топ-топ-топ. *(потопать ногами)*

Раз сюда, *(отвести одну руку в сторону, помахать)*

Два сюда, *(потом другую руку, помахать)*

Это нет, *(покачать головой из стороны в сторону)*

А это да! *(покачать головой вперед)*

«Капусту солим»

Мы капусту рубим-рубим, *(стучим указательными пальцами друг о друга)*

Мы морковку трем-трем, *(трем сжатыми кулаками друг о друга)*

Мы капусту солим-солим, *(перебираем пальцами, будто "солим")*

Мы капусту жмем-жмем. *(сгибаем-разгибаем пальцы рук)*

"Эй, братец, Федя!"

(Одна рука малыша сжата в кулачок, на другой руке сжаты все пальцы, кроме указательного.)

Указательным пальцем поочередно стучать по каждому пальцу другой руки, разгибая их со словами)

Эй, братец, Федя,

Разбуди соседей:

Вставай Большак,

Вставай Указка,

Вставай Середка,

Вставай Сиротка,

Вставай Митрошка,

Привет ладошкам! *(Помахать ладошками)*

"Раз цветочек, два цветочек"

Раз цветочек, два цветочек, *(крутим то левой, то правой кистью рук)*

Ежики, ежики. *(встряхнули обе кисти рук)*

Наковали, наковали *(стучим кулачками друг о друга)*

Ножницы, ножницы! *(машем руками, перекрещивая их)*
Бег на месте, бег на месте, *(стучим ладошками по коленкам)*
Зайчики, зайчики. *(ставим указательные пальцы рук над головой)*
Ну-ка дружно, ну-ка вместе: *(хлопаем в ладоши)*

-Девочки и мальчики!

"Мы делили апельсин"

Мы делили апельсин, *(сложить из ладошек шар)*
Много нас, а он один: *(развести руки в стороны)*
Эта долька для ежа, *(попеременно загибать пальцы)*
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят.
Эта долька для бобра,
А для волка кожура.

Он сердит на нас, беда! *(обхватить голову руками и покачать)*
В домик спрячемся, сюда! *(прикрыть лицо руками)*

"Ладушки"

(выполнять все движения по тексту потешки)

Мыли мылом ручки.
Мыли мылом ножки.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Наварили каши
Помешали ложкой.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Строили ладошки
Домик для матрешки.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Курочке Пеструшке
Накрошили крошек.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Хлопали ладошки
Танцевали ножки.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!
Прилегли ладошки
Отдохнуть немножко.
Вот какие ладушки,
Ладушки ладошки!

"Бабушка"

Ладушки, ладушки. *(хлопаем в ладоши)*
-Где жили?

-У бабушки!

А ладони бабушки *(вытянули руки вперед и показали ладони)*

Все в морщины собраны,

А ладони бабушки *(погладим ладошки"*

Добрые, предобрые.

Все работали годами *(постучать кулачками друг о друга)*

Добрые ладони,

Пахнут щами, пирогами *(понюхали ладошки)*

Добрые ладони.

По кудрям тебя погладят *(погладили голову руками)*

Добрые ладони,

И с любой печалью сладят *(дуем на ладошки)*

Добрые ладони.

"Построим дом"

Молотком стучу, стучу. *(стучать кулачками друг о друга)*

Сто гвоздей заколочу.

Будем строить дом, дом, *(ставить кулачки друг на друга попеременно)*

Будем жить в нем, в нем. *(соединить пальчики, сделав из них "крышу"*